**Музыка пәнінің білім алушыға арналған қолдау парағы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әзірлеген:** | Калманбетова К.К. Алматы қалалық Білім Басқармасы және  ҚББЖТҒӘО-ның қолдауымен әзірлеуші № 200 МГ музыка пәнінің мұғалімі | | | |
| **Пән: Музыка** | **Сынып: 3** | **Тоқсан: 1** | **Сабақ: № 8** | **Күні:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Айтыс – сөз сайысы** | | | |
| **Бөлімі:** | Жақсыдан үйрен, жаманан жирен. | | | |
| **Ресурстар:** | ***Оқулық:*** Музыка, 3-сынып 34-36беттер | | | |
| ***Бейнесілтемелер:***  Алдымен дауыс жаттығуын жасап алайық!  <https://www.youtube.com/watch?v=iuJzBfai-eY>  Айтыс  <https://www.youtube.com/watch?v=607eZAQEcAA> | | | |
| ***Көрнекіліктер:*** | | | |
| **Оқыту мақсаты:** | 1.1.2 – музыкалық шығармаларды интонация, əуен арқылы танып ажырату;  3.1.3.3 –музыкалықшығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау жəне ажырату; | | | |
| **Білім алушының аты-жөні:**  *(оқушы толтырады)* |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Терминдермен жұмыс:** | **Айтыс,қайым айтыс, бәдік айтыс** |  |
| **Сабақтың қысқаша мазмұны:**  Описание: C:\Users\User\Desktop\images.jpg | **Айтыс – сөз сайысы**  Айтыстың түрі өте көп: ақындар айтысы, қыз бен жігіт айтысы, қайым айтыс, бәдік айтыс, жұмбақ айтыс. Сен естімеген айтыстың бір түрі- бәдік айтысы. Ол халықтың ертедегі тұрмыс- салтына байланысты шыққан. | *Танысқан материалды «+» белгісімен белгілеу* |
| **Тапсырмалар:**  **Описание: C:\Users\User\Desktop\depositphotos_200654084-stock-photo-musical-concept-concert-loudspeaker-music.jpg** | **1.Музыканы тыңда:** *Сілтемеге қара*  2. Музыка орындалу ерекшелігіңде қандай өзгерістерді байқадың? | *«+» белгісімен белгілеу* |
| Описание: C:\Users\User\Desktop\depositphotos_13124660-stock-photo-grunge-music-background-with-microphone.jpg**Орында:** | **Айтыс құрастыру:**  «**Мектебім менің**»тақырыбында суырыпсалма өлең құра. Өлеңнің мазмұнына қарай мына сөздерді қой: «**барғанша, жаңаша,, тамаша»**  Біздің мектеп .....  Асығамыз.....  Қамқор болған ұл-қызға  Ұстаздары...... | *«+» белгісімен белгілеу* |
| Описание: C:\Users\User\Desktop\images (1).jpg**Рефлексия:** | Описание: C:\Users\User\Desktop\Без названия.jpg | *«+» немесе «-» белгісін қой* |
| Баспалдақтың қай сатысында тұрсың? (Сабақты қалай түсінгенің туралы қысқаша ойыңды жаз) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұстаздан кері байланыс:**  *(сөзбен бағалау немесе комментарий жазу****)***  Описание: C:\Users\User\Desktop\images (2).jpg | Өзінңің орындаған тапсырмаларынды төменде көрсетілген\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ эл.почтаға немесе WhatsApp желісіндегі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нөмірге жібер. |